

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад «Солнышко» с. Мазанка» Симферопольского района  
Республики Крым**

Почтовый адрес: 297530, Республика Крым, Симферопольский район, село Мазанка,  
ул. Школьная, дом, 1-б.  
Тел. (0652) 347-224  
E-mail: [kanataevae@mail.ru](mailto:kanataevae@mail.ru)

СОГЛАСОВАНО

Начальник управления образования  
Администрации Симферопольского района

С.В. Дмитрова

2022г.

СОГЛАСОВАНО

Управляющим советом

МБДОУ «Детский сад «Солнышко» с.Мазанка»

(протокол от 31.05.2022г. № 2)

РАССМОТРЕНО

Педагогический совет

МБДОУ «Детский сад «Солнышко»

с.Мазанка»

(протокол от 30.05.2022г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ

заведующий МБДОУ «Детский сад  
«Солнышко» с.Мазанка»

Канатаева Е.И.

приказ № 83 от 31.05 2022г.



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ  
Муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
«Детский сад «Солнышко» с.Мазанка»  
Симферопольского района Республики Крым  
на 2022-2027г.г.**

Наименование Программы	Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения МБДОУ «Детский сад «Солнышко» с.Мазанка» Симферопольского района Республики Крым
Нормативно-правовая и методическая база для разработки программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Федеральный Закон « Об образовании Российской Федерации от 29.12.2012.№ 273</li> <li>- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Минобрнауки от 17.10.2013 №1155.</li> <li>- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"</li> <li>- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;</li> <li>- Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р;</li> <li>- Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р.;</li> <li>- Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16;</li> <li>- Устав МБДОУ «Детский сад «Солнышко» с.Мазанка».</li> </ul>
Разработчик Программы	Рабочая группа в составе, утвержденном приказом МБДОУ «Детский сад «Солнышко» с.Мазанка».
Координаторы	Канатаева Елена Ивановна, заведующий МБДОУ «Детский сад «Солнышко» с.Мазанка» Симферопольского района Республики Крым

	<b>Ясинская Варвара Геннадьевна, старший воспитатель</b>
Исполнители Программы	Работники МБДОУ «Детский сад «Солнышко» с.Мазанка».
Цель	Совершенствование в ДОУ системы интегративного образования в соответствии с ФГОС, реализующего право каждого ребенка на качественное дошкольное образование, полноценное развитие в период дошкольного детства, как основы успешной социализации и самореализации.
Направления	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Обеспечение доступности образования;</li> <li>- обеспечение качества образования;</li> <li>- обеспечение эффективной работы образовательной организации.</li> </ul>
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Скорректировать образовательный процесс в соответствии с ФГОС ДО и основной образовательной программой дошкольного образования для обеспечения разностороннего развития детей с учетом их потребностей и индивидуальных возможностей.</li> <li>2. Совершенствовать систему здоровье сбережения в ДОУ, развивать систему физкультуры и спорта для сохранения здоровья детей.</li> <li>3. Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов ДОУ, создавая условия для развития их субъектной позиции, повышения квалификации в соответствии с требованиями ФГОС ДО.</li> <li>4. Расширять взаимодействие ДОУ с социумом (семьей, школой).</li> <li>5. Обогащать предметно-пространственную развивающую среду и материально-техническую базу ДОУ согласно ФГОС ДО.</li> </ol>
Финансовое обеспечение программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Рациональное использование бюджета,</li> <li>- спонсорская помощь, благотворительность,</li> <li>- внебюджетные источники.</li> </ul>
Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.</li> <li>- Соответствие образовательного процесса и образовательных услуг требованиям ФГОС ДО.</li> <li>- Положительная динамика состояния физического и психического здоровья детей,</li> </ul>

	<p>улучшение состояния здоровья детей способствует повышению качества их образования</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Высокий процент выпускников ДООУ, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.</li> <li>- Повышение профессиональной культуры педагогов, их компетентностей и умения работать на запланированный результат.</li> <li>- Современная предметно-пространственная развивающая среда и материально - техническая база, способствующая развитию личности ребенка.</li> <li>- Достижение высокого уровня удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг в ДООУ и мотивации их к взаимодействию с ДООУ</li> </ul>
Срок реализации Программы	Программа рассчитана на 5 лет с 2022-2027гг.
Управление реализацией Программы.	Текущее управление программой осуществляется администрацией детского сада. Корректировки программы осуществляются заведующим МБДОУ «Детский сад «Солнышко» с.Мазанка» Симферопольского района Республики Крым

### Структура программы развития

Введение.

I Раздел. Характеристика текущего состояния детского сада.

II Раздел. Концепция развития детского сада.

III Раздел. Ключевые ориентиры программы развития: стратегия, цели, задачи, этапы реализации и ожидаемые результаты.

IV Раздел. Мероприятия по реализации программы развития.

V Раздел. Мониторинг реализации программы развития.

## **Введение**

Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения МБДОУ «Детский сад «Солнышко» с.Мазанка» является официальным рабочим документом для организации текущей и перспективной деятельности учреждения. Это система действий для достижения желаемого результата развития учреждения, его приоритетного направления – предоставление образовательных услуг в соответствии с ФГОС ДО. Программа направлена на повышение качества воспитания и обучения в МБДОУ «Детский сад «Солнышко» с.Мазанка» в соответствии с ФГОС ДО, предполагает активное участие всех участников педагогического процесса в ее реализации – руководителей учреждения, педагогов, детей и их родителей (законных представителей).

Программа развития определяет цель, задачи, направления и предполагаемые результаты развития МБДОУ «Детский сад «Солнышко» с.Мазанка» в соответствии с ФГОС ДО («Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования»), утвержденного

приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования».

Целевыми установками ФГОС ДО, образовательной политики государства на современном этапе стало осуществление комплекса мероприятий, направленных на повышение качества образовательной услуги, рост профессиональной компетентности педагога – как основного ресурса развития системы образования. Эффективное решение этих задач возможно только в учреждении, готовом работать в инновационном режиме, конкурентоспособном на рынке образовательных услуг. Творческая группа разработала программу развития МБДОУ «Детский сад «Солнышко» с.Мазанка». Программа развития была спроектирована исходя из конкретного анализа состояния детского сада, территориальной специфики (возможности внешнего окружения детского сада), специфики контингента детей, потребности родителей воспитанников в образовательных и иных услугах, а также с учетом возможных рисков, возможных в процессе реализации программы.

Качественные характеристики программы.

Актуальность - программа ориентирована на решение наиболее значимых проблем для будущей (перспективной) системы образовательного и коррекционного процесса детского сада.

Прогностичность - данная программа отражает в своих целях и планируемых действиях не только сегодняшние, но и будущие требования к дошкольному учреждению (в программе представлена не только эталонная модель выпускника детского сада, но и перспективная модель дошкольного образовательного учреждения на момент завершения реализации программы развития). Таким образом, просчитываются риски, возникновение которых возможно при реализации программы; намечается соответствие программы изменяющимся требованиям и условиям, в которых она будет реализоваться.

Рациональность - программой определены цели и способы их достижения, которые позволят получить максимально возможные результаты.

Реалистичность - программа призвана обеспечить соответствие между желаемым и возможным, т.е. между целями программы и средствами их реализации.

Целостность - наличие в программе всех структурных частей, обеспечивающих полноту состава действий, необходимых для достижения цели (проблемный анализ, концептуальные положения и стратегия развития, план действий и предполагаемые результаты).

Контролируемость - в программе определены конечные и промежуточные цели задачи, которые являются измеримыми, сформулированы критерии оценки результатов развития ДОУ.

Нормативно-правовая адекватность - соотнесение целей программы и планируемых способов их достижения с законодательством федерального, регионального и муниципального уровней.

Индивидуальность - программа нацелена на решение целей и задач введения ФГОС ДО, специфических (не глобальных) проблем МБДОУ «Детский сад «Солнышко» с.Мазанка» при максимальном учете и отражении особенностей детского сада общеразвивающего вида, запросов и потенциальных возможностей педагогического коллектива, социума и родителей воспитанников.

## **I. Характеристика текущего состояния детского сада**

Информационная справка.

Тип образовательного учреждения	Дошкольное образовательное учреждение
Вид учреждения	Детский сад общеразвивающего вида.
Полное официальное наименование (по уставу)	Муниципальное бюджетное дошкольное общеобразовательное учреждение «Детский сад «Солнышко» с.Мазанка» Симферопольского района Республики Крым
Краткое официальное наименование (по уставу)	МБДОУ «Детский сад «Солнышко» с.Мазанка»
Адрес (юридический)	297524, Республика Крым, Симферопольский район, с. Мазанка, ул. Школьная, д.1б
Серия и № лицензии и срок действия	серия 82Л01 № 0000744, регистрационный номер № 0709 от 24 августа 2016г. - бессрочная
Свидетельство об аккредитации	Не предусмотрено
Телефон, электронный адрес, сайт	Телефон +79787844337 Адрес сайта: <a href="https://mbdou-solnihko-mazanka.nubex.ru/">https://mbdou-solnihko-mazanka.nubex.ru/</a> Адрес электронной почты: sadik_solnischko-mazanka@crimeaedu.ru
Администрация детского сада	Заведующий детского сада - Канатаева Елена Ивановна Старший воспитатель - Ясинская Варвара Геннадьевна; Заведующий хозяйством - Петрова Елена Александровна.
Информационная справка	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Солнышко» с.Мазанка» Симферопольского района Республики Крым является дошкольной образовательной организацией обеспечивающей реализацию прав граждан на общедоступное дошкольное образование, по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми (далее - Образовательное учреждение). МБДОУ «Детский сад «Солнышко» с. Мазанка» расположено в типовом здании, которое сдано в эксплуатацию в 1987 году КСП «Заветы Ильича». Общая площадь помещений составляет 1260 кв.м. Площадь земельного участка составляет 5266 кв. м. С 2002 по 2014 год находилось на балансе Мазанского сельского совета. Возобновило свою работу 27.12.06г. Проектная мощность - 7 групп на 175 детей. В 2015 году МБДОУ перешло в собственность муниципального образования Симферопольский район Республики Крым в лице администрации Симферопольского района Республики Крым. Во исполнение положений Федерального Конституционного Закона от 21 марта 2014 г. N 6-ФКЗ

	<p>"О принятии в Российскую Федерацию Республики Крым и образовании в составе Российской Федерации новых субъектов - Республики Крым и города федерального значения Севастополя", Федерального Закона от 29.12.2012г. №273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), Федерального Закона от 05.05.2014г. №84-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сфере образования в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов - Республики Крым и города федерального значения Севастополя и о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»,</p> <p>Постановлением Администрации Симферопольского района № 3-р от 22.12.2014 г. Образовательное учреждение получило наименование, "Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Солнышко» с.Мазанка» Симферопольского района, Республики Крым</p> <p>МБДОУ «Детский сад «Солнышко» с.Мазанка» работает по 5 - дневной рабочей неделе, общая длительность рабочего дня -10,5 часов (с 7.00 до 17.30); выходные - суббота, воскресенье, праздничные дни. Продолжительность учебного года - 36 недель.</p> <p>В детском саду функционирует 7 возрастных групп.</p> <p>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Солнышко» с. Мазанка» Симферопольского района Республики Крым реализует основную образовательную программу дошкольного образования МБДОУ «Детский сад «Солнышко» с.Мазанка» в соответствии с требованиями ФГОС ДО, с учетом примерной основной образовательной программы «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М. Дорофеева.</p>
<p>Кадровое обеспечение деятельности МБДОУ, уровень квалификации педагогов</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Заведующий - 1</li> <li>- Старший воспитатель - 1</li> <li>- Музыкальные руководители - 1</li> <li>- Воспитатели - 8</li> <li>- Педагог-психолог - 1</li> <li>- Педагог дополнительного образования- 2</li> <li>- Инструктор по физической культуре - 1</li> </ul>
<p>Всего педагогов</p>	<p>13 человек (100%)</p>
<p>Помощниками воспитателей</p>	<p>7 человек (100%)</p>
<p>Высшей квалификационной</p>	<p>2</p>



категории	
Первой квалификационной категории	5
С высшим педагогическим образованием	11 человек (85%)
Со средним специальным, в том числе педагогическим	2 человек (16%)
Повысили квалификацию за пять лет	9 педагогов (70%)
Работник с медицинским образованием	1 человек
Обслуживающим персоналом	(100%)
Педагогический стаж	До 3-х лет - 1 От 3- до 10 лет - 6 От 10 -20 лет - 6
Материально техническая база МБДОУ	Здание детского сада - двухэтажное
Помещения	Кабинет заведующего-1 Музыкально-физкультурный зал -1 Медицинский кабинет -1 Изолятор-1 Процедурный кабинет-0 Пищеблок - 1 Прачечная - 1 Кабинет заведующего хозяйством - 1 Методический кабинет -1 Кабинет педагога-психолога - 1
Участки	Игровые площадки - 7 Спортивная площадка - 1
ТСО	Принтер - 7 медиапроектор - 6 ноутбук - 14
Библиотечный фонд	Методическая литература Детская художественная литература

## **II. Концепция развития детского сада**

Актуальность разработки программы развития обусловлена модернизацией системы образования Российской Федерации, а именно выход новых нормативных документов, диктующих основные положения и нормы функционирования современного детского сада.

Ключевая идея развития детского сада ориентирует коллектив на создание качественного образовательного пространства, способствующего развитию и

саморазвитию всех участников образовательного процесса: педагогов, воспитанников и их родителей (законных представителей).

Качественное внедрение ФГОС ДО в образовательном процессе требует комплекса мероприятий по обновлению содержания и выбору технологий в образовательный процесс. Предстоит дальнейшая работа по перестроению сознания педагогов с учебно-дисциплинарной модели построения образовательного процесса и общения с детьми на модель личностно-ориентированную.

Существенные изменения в системе образования требуют изменений в квалификационном уровне педагогов. Современный педагог должен обладать многими качествами: компетентность, творчество, гуманность, нравственность, обладать точными знаниями современных педагогических технологий и уметь их применять в своей работе.

Основной вектор деятельности детского сада направлен на развитие индивидуальных личностных ресурсов ребенка, его творческих способностей и ведущих психических качеств, с учетом возможностей детей с ОВЗ. Личностно-ориентированный подход в центр образовательной системы ставит личность ребёнка, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий ее развития, реализации ее природных потенциалов. Эту тенденцию учитывает и рабочая программа воспитания, на основе которой детский сад ежегодно разрабатывает календарный план воспитательной работы. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы являются составными частями ООП ДО.

С целью успешной реализации основных направлений развития детского сада до 2027 года работники проходят повышение квалификации в соответствии с планом повышения квалификации.

### **III. Ключевые ориентиры Программы развития: стратегия, цели, задачи, этапы реализации и ожидаемые результаты**

Стратегия развития учреждения заключается в создании условий, обеспечивающих высокое качество результатов образовательного процесса по формированию ключевых компетенций дошкольников, опираясь на личностно-ориентированную модель взаимодействия взрослого и ребенка с учетом его психофизиологических особенностей и индивидуальных способностей.

#### **Концептуальные основы Программы развития ДОУ**

Основной целью Программы развития является создание в Учреждении системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное дошкольное образование. А так же создание условий, обеспечивающих высокое качество результатов образовательной деятельности по формированию ключевых компетенций дошкольников, опираясь на личностно-ориентированную модель взаимодействия взрослого и ребёнка с учётом его психофизиологических особенностей, индивидуальных способностей и развитие творческого потенциала.

Ценность инновационного характера современного дошкольного образования и Программы развития Учреждения направлена на сохранение

позитивных достижений ДООУ. Внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных, обеспечение личностно – ориентированной модели организации педагогического процесса, позволяющих ребёнку успешно адаптироваться и удачно реализовать себя в подвижном социуме, развитие его социальных компетенций в условиях интеграции усилий семьи и ДООУ.

Вместе с тем инновационный характер преобразования означает исследовательский подход к достигнутым результатам в деятельности ДООУ, соответствие потребностям современного информационного общества в максимальном развитии способностей ребёнка.

В связи с этим, результатом воспитания и образования дошкольника должны стать сформированные у ребёнка ключевые компетенции:

Коммуникативная – умение общаться с целью быть понятым.

Социальная – умение жить и заниматься вместе с другими детьми, близкими.

Информационная – владение умением систематизировать и «сворачивать» информацию, работать с разными видами информации.

Продуктивная – умение планировать, доводить начатое до конца, способствовать созданию собственного продукта (рисунка, поделки, постройки).

Нравственная – готовность, способность и потребность жить в обществе по общепринятым нормам и правилам.

Физическая – готовность, способность и потребность в здоровом образе жизни.

Ценность качества образовательного процесса для ДООУ напрямую связано с ценностью ребёнка. Стремление простроить образовательный процесс в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями ребёнка означает с одной стороны – бережное отношение к ребёнку (его здоровью, его интересам, его возможностям), с другой стороны профессиональное создание оптимальных условий для его развития в воспитательно-образовательном процессе.

Достижение основной цели Программы обеспечивается решением подцелей и выполнением соответствующих задач.

**Подцель 1.** Коррекция образовательного процесса в ДООУ в целях обеспечения разностороннего развития детей с учетом их познавательных потребностей и индивидуальных возможностей. Создание информационной образовательной среды в ДООУ.

**Задачи:**

1. Создать механизм, обеспечивающий проведение внутреннего мониторинга оценки качества образования в МБДООУ «Детский сад «Солнышко» с.Мазанка».

2. Создать оптимальные условия для эффективного использования ИКТ-технологий в образовательной и управленческой деятельности.

**Подцель 2.** Совершенствование системы здоровьесбережения в ДООУ.

**Задачи:**

1.Повышать профессиональную компетентность педагогического коллектива в вопросах здоровьесбережения и физического развития детей.

2.Оптимизировать предметно-пространственную развивающую среду ДОО, способствующую двигательной активности детей.

3.Совершенствовать организационно-методические условия физического развития детей.

**Подцель 3.** Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов ДОО, создавая условия для развития их субъектной позиции.

**Задачи:**

1.Стимулировать профессиональную самоорганизацию деятельности педагогов, поддерживать инициативу и творчество.

2.Внедрять профессиональный стандарт педагога как импульс к его творческому развитию.

**Подцель 4.** Расширять взаимодействие ДОО с социумом (семьей, школой).

**Задачи:**

1.Обеспечить психолого-педагогическое сопровождение семей воспитанников.

2.Обеспечить функционирование ДОО как открытой системы.

**Подцель 5.** Обогащать материально-техническую базу и предметно-пространственную развивающую среду ДОО согласно требованиям ФГОС ДО.

**Задачи:**

1.Укреплять материально-техническую базу, обеспечивая целесообразность, информативность и комфорт.

2.Совершенствовать предметно-пространственную развивающую среду с учетом оптимальной насыщенности, целостности.

3.Оснащать образовательное пространство средствами обучения и воспитания, соответствующими оборудованием и материалом, в том числе расходным, игровым, спортивным, оздоровительным (в соответствии со спецификой программы).

### **3.3. Этапы реализации программы**

#### **1- этап**

Организационно-подготовительный этап:

- создание нормативно- правовой базы для реализации программы;
- сбор информации о степени удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг в ДОО;
- анализ готовности коллектива к переходу в режим развития;
- анализ методического, информационного обеспечения развития детского сада;
- организация промежуточного и итогового мониторинга реализации программы.

#### **2- этап (Практический этап реализации):**

- реализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы;
- промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы;

- коррекция программы.

**3-этап** (Обобщающий этап):

- итоговый мониторинг реализации мероприятий программы;
- анализ динамики результатов;
- выявление проблем и путей их решения;
- определение перспектив дальнейшего развития;
- подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития.

#### **IV. Мероприятия по реализации программы развития**

**Подцель 1. Коррекция образовательного процесса в ДОУ в целях обеспечения разностороннего развития детей с учетом их познавательных потребностей и индивидуальных возможностей. Создание информационной образовательной среды в ДОУ.**

**Задачи:**

1. Создать механизм, обеспечивающий проведение внутреннего мониторинга оценки качества образования в МБДОУ «Детский сад «Солнышко» с.Мазанка».

2. Создать оптимальные условия для эффективного использования ИКТ-технологий в образовательной и управленческой деятельности.

В настоящее время главным направлением в работе ДОУ является реализация ФГОС ДО. На фоне активно развивающихся процессов информатизации образования, не вызывает сомнений целесообразность использования ИКТ в образовательном процессе дошкольного образовательного учреждения. Использование ИКТ-технологий в работе с дошкольниками, обеспечивает формирование у них предпосылок мотивационной, интеллектуальной и операциональной готовности к жизни в информационном обществе. А объем и содержание их использования должны быть определены в основной образовательной программе ДОУ.

Основными целевыми установками должны стать:

- реализация основной образовательной программы, обеспечивающей равные стартовые возможности и преемственность дошкольного и начального образования в условиях информатизации системы образования;
- формирование информационной культуры всех участников образовательных отношений;
- создание оптимальных технических, психолого-педагогических и методических условий для успешного использования ИКТ-технологий.

**Ключевые положения:**

1. Современное общество – это информационное общество. Сегодня информация выступает главным ресурсом научно-технического и социально-экономического развития мирового сообщества, играет значительную роль в процессах образования, культурного общения между людьми, а также в других социальных областях. Включение современных информационных технологий в сферу образования создает возможности повышения качества образования, организации новых форм взаимодействия различных субъектов в процессе образования, его индивидуализации и дифференциации, совершенствования управления образовательным процессом.

2. Сегодня система образования, в т.ч. дошкольное образование, нуждается в оснащении самыми современными техническими средствами обучения, информационно-коммуникационными технологиями, интерактивными компьютерными устройствами и медийным оборудованием. Но процесс развития технической базы одновременно должен сопровождаться и ее информационным насыщением, формируя информационно-коммуникационную среду. И перед образовательными организациями стоит не только задача адекватного использования технического оборудования, но и наполнения информации духовным содержанием, отвечающим российским культурно-историческим традициям.

3. Использование ИКТ в образовательном процессе должно строиться на безусловном учете возрастных возможностей и особенностей детей дошкольного возраста. Ведь далеко не всегда информационно-коммуникационная среда организована в интересах развития и образования детей. Информационные технологии, являющиеся важным фактором обогащения интеллектуального и эмоционального развития ребенка, катализатором развития его творческих способностей, могут использоваться в образовательном процессе наравне с традиционными средствами развития и воспитания детей через игру, конструирование, художественную и другие виды деятельности, но ни в коем случае не заменять их.

4. Информатизация управления ДОУ – это процесс информационного обеспечения управления с использованием современных информационных технологий как управленческого ресурса. В процессе внедрения ИКТ в управление ОУ возникает ряд проблем: технических, организационных и психологических, решение которых и обеспечит эффективность управленческой деятельности.

**Цель программы:** создание интегрированной информационной образовательной среды в ДОУ, обеспечивающей повышение качества дошкольного образования на основе использования в образовательном процессе информационно-коммуникационных технологий, гармонично сочетающихся с традиционными, прежде всего, игровыми, а также качественное и эффективное информационное обеспечение деятельности всех участников образовательных отношений и управленческой деятельности.

В рамках сформулированной цели выделены задачи, определяющие содержание деятельности педагогического коллектива ДОУ:

1. Создание оптимальных технико-технологических условий для эффективного использования ИКТ-технологий в образовательной и управленческой деятельности.

2. Интеграция информационно-коммуникационной среды в развивающую предметно-пространственную среду дошкольного образовательного учреждения

3. Повышение эффективности использования информационных компьютерных технологий в образовательном процессе дошкольного образовательного учреждения.

4. Создание эффективной системы информационного обеспечения управленческой деятельности.

5. Повышение уровня информационной культуры всех участников образовательных отношений.

6. Организация информационного взаимодействия с родителями воспитанников посредством сайта дошкольного образовательного учреждения.

*Ожидаемые результаты* реализации программы:

- эффективное использование возможностей интегрированной информационной образовательной среды всеми участниками образовательных отношений в ДОУ;

- создание эффективной системы информационного обеспечения образовательной и управленческой деятельности;

- высокий уровень информационной культуры участников образовательных отношений.

Мероприятия по реализации задач:

***Задача 1. Создание оптимальных технико - технологических условий для эффективного использования ИКТ-технологий в образовательной и управленческой деятельности:***

- Оснащение современными техническими средствами обучения, интерактивными компьютерными устройствами и медийным оборудованием, соответствующие нормативным требованиям и возрастным особенностям детей дошкольного возраста.

- Оснащение рабочих мест управленческого персонала компьютерной техникой и соответствующим программным обеспечением.

- Создание и пополнение базы цифровых обучающих ресурсов медиатеки, включающей различные информационные ресурсы (аудио, видео - материалы, электронные материалы познавательного и развивающего характера, электронные программно-методические комплексы, электронные энциклопедии, книги, развивающие игры и пособия и др.).

- Создание и пополнение базы информационно-поисковых, справочно-правовых и др. систем.

***Задача 2. Интеграция информационно-коммуникационной среды в развивающую предметно-пространственную среду дошкольного образовательного учреждения:***

- Разработка моделей интегрирования компьютерных устройств в традиционную предметно-пространственную среду.

- Составление (систематизация) дидактических комплексов для использования в информационно-коммуникационной среде.

- Составление картотеки компьютерных программ и игр с указанием их педагогической направленности и методическими рекомендациями по использованию в образовательном процессе.

- Обеспечение квалифицированного медико-психолого-педагогического сопровождения ребенка при использовании ИКТ-технологий.

**Задача 3. Повышение эффективности использования информационных компьютерных технологий в образовательном процессе дошкольного образовательного учреждения:**

- Внедрение в образовательный процесс современных средств ИКТ-технологий.

- Повышение качества образования дошкольников путем интеграции работы по образовательной программе и ИКТ-технологий.

- Подготовка, систематизация мультимедийных презентаций учебно-методических материалов по различным образовательным областям ООП ДО.

- Разработка регламентов образовательной деятельности с использованием компьютерных устройств с учетом нормативных требований и особенностей основной образовательной программы.

- Методическое сопровождение занятий и игр с использованием компьютерных устройств в рамках непосредственно образовательной деятельности, совместной и самостоятельной деятельности воспитанников.

- Осуществление методической поддержки и разработка методических рекомендаций.

- Использование информационных технологий как средства индивидуализации образовательной работы с воспитанниками ДОУ.

- Создание в ДОУ информационного пространства по психолого-педагогическому сопровождению развития и образования детей.

- Создание системы мониторинга освоения содержания основной образовательной программы воспитанниками ДОУ.

- Обобщение и диссеминация опыта внедрения информационных технологий в образовательный процесс ДОУ.

**Задача 4. Создание эффективной системы информационного обеспечения управленческой деятельности:**

- Создание локальной сети, обеспечивающей процессы управления в ДОУ с выходом в глобальную сеть интернет.

- Внедрение системы информационного обеспечения управленческих решений через создание баз данных различной тематической и функциональной направленности, координацию деятельности администрации ДОУ.

- Комплексный мониторинг эффективности деятельности дошкольного образовательного учреждения по различным направлениям.

- Автоматизация административной и финансово-хозяйственной деятельности учреждений.

- Введение системы электронного документооборота и контроля за его исполнением.

- Использование ИКТ при ведении документации групп (планирование образовательной деятельности, посещаемость детей, сведения о родителях и т. д.).

**Задача 5. Повышение уровня информационной культуры всех участников образовательных отношений:**



- Формирование информационной компетентности дошкольников путем интеграции работы по образовательной программе

- Повышение уровня ИКТ - компетентности всего педагогического коллектива.

- Подготовка педагогов к взаимодействию с ребенком в информационно-коммуникационной среде.

- Повышение уровня информационной и методической культуры педагогических работников ДОУ, сознательное использование ими информационных средств и технологий в собственной педагогической деятельности.

- Проведение семинаров, практикумов, прохождение курсов повышения квалификации по подготовке педагогов к использованию ИКТ-технологий по различным направлениям образовательной деятельности в ДОУ.

**Задача 6. Организация информационного взаимодействия с родителями воспитанников посредством сайта дошкольного образовательного учреждения:**

- Расширение и обновление форм взаимодействия и сотрудничества с родителями с использованием современных электронных сервисов.

- Осуществление мониторинга потребностей и удовлетворенности родителей содержанием и организацией взаимодействия посредством сайта ДОУ.

- Содержательное наполнение сайта, исходя из особенностей реализуемой образовательной программы и потребностей родителей воспитанников.

- Создание организационно-методических условий деятельности педагогов по осуществлению интерактивного взаимодействия с родителями.

- Участие родителей в общественной оценке качества образовательной деятельности, услуг по присмотру и уходу в ДОУ.

<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Источник финансирования</b>
<b>1. Создать механизм, обеспечивающий проведение внутреннего мониторинга оценки качества образования в МБДОУ</b>			
1.1. Проведение методических мероприятий с педагогическим коллективом по изучению и методическому обеспечению ООП дошкольного образования.	2022-2027	Старший воспитатель	Без затрат
1.2. Разработка перспективного и календарного планирования на основе интеграции образовательных областей для всех возрастных групп.	2022-2027	Старший воспитатель Педагоги	Без затрат
1.3. Разработка	2022-	Старший	Без затрат

комплекта методических материалов «Проектная деятельность», «Лэпбуки» -Консультации и итоговые педсоветы, направленные на умение работать с проектами -разработка и уточнение методических рекомендаций по планированию и проведению интегрированных занятий	2027	воспитатель Педагоги	
<b>2. Создать оптимальные условия для эффективного использования ИКТ-технологий в образовательной и управленческой деятельности</b>			
2.1. Определиться в использовании современных технологий обучения, воспитания и развития дошкольников.	2022-2027	Заведующий Старший воспитатель	Без затрат
2.2. Приобретение программного обеспечения, компьютерной техники; -Активное применение ИКТ в образовательной деятельности;	2022-2027	Заведующий	Бюджетные средства внебюджет
2.3. Повышение профессионального уровня педагогических кадров в вопросах использования практики работы современных технологий дошкольного образования -курсовая подготовка; -участие в работе РМО; -транслирование опыта работы через участие в конкурсах, публикацию на сайте ДОУ, личные сайты педагогов, проектную деятельность;	2022-2027	Заведующий, старший воспитатель	Бюджетные средства внебюджет

**Подцель 2. Совершенствовать систему здоровьесбережения в ДОУ.**

**Задачи:**

1. Повышать профессиональную компетентность педагогического коллектива в вопросах здоровьесбережения и физического развития детей.
2. Оптимизировать предметно-пространственную развивающую среду ДОУ, способствующую двигательной активности детей.
3. Совершенствовать организационно-методические условия физического развития детей.

Мероприятия	Сроки	Ответственный	Источник
-------------	-------	---------------	----------

			<b>финансирования</b>
<b>1.Повышать профессиональную компетентность педагогического коллектива в вопросах здоровьесбережения и физического развития детей.</b>			
1.1. Активизация коллективных и индивидуальных форм методической работы с педагогами по вопросам физического развития детей.	2022-2027	Старший воспитатель	Без затрат
1.2. Изучение передового опыта по развитию здоровьесберегающей среды ДОУ.	2022-2027	Заведующий Старший воспитатель	Без затрат
1.3. Пропаганда среди семей воспитанников активной позиции по отношению к спорту и физическому воспитанию (Родительские собрания, конкурсы для родителей по здоровьесберегательным технологиям)	2022-2027	Педагоги	Без затрат
1.4. Реализация системы мероприятий, направленных на укрепление здоровья, снижения заболеваемости воспитанников (праздники, «Неделя здоровья», экскурсии и др.)	2022-2027	Заведующий Старший воспитатель Педагоги	Без затрат
1.5. Повышение профессионального уровня всех категорий работников по вопросам охраны жизни и здоровья детей.	2022-2027	Заведующий Старший воспитатель	Бюджетные средства
1.6. Семинар – практикум для педагогов «Своему здоровью скажем «Да!»	2022-2027	Старший воспитатель	Без затрат
<b>2.Оптимизировать предметно-пространственную развивающую среду ДОУ, способствующую двигательной активности детей.</b>			
2.1. Приобретение спортивного и физкультурно-коррекционного оборудования для игр зимой и летом.	2022-2027	Заведующий Старший воспитатель	Бюджетные средства
2.2. Приобретение атрибутов для проведения ОРУ в музыкально-физкультурный зал	2022-2027	Заведующий, старший воспитатель	Бюджетные средства

и во все группы (флажки, кубики и др.)			
2.3. Организация и оборудование современной площадки на улице для занятий физкультурой и спортом	2022-2027	Заведующий	Бюджетные средства
<b>3. Совершенствовать организационно-методические условия физического развития детей.</b>			
3.1. Внедрение в образовательный процесс новых технологий по оздоровлению и воспитанию здорового образа жизни дошкольников.	2022-2027	Старший воспитатель инструктор по ФК	Без затрат
3.2. Создание банка (в т.ч. электронного) дидактических пособий, методических рекомендаций по здоровому образу жизни дошкольников.	2022-2027	Старший воспитатель инструктор по ФК	Без затрат

**Подцель 3. Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов ДОУ, создавая условия для развития их субъектной позиции.**

**Задачи:**

1. Стимулировать профессиональную самоорганизацию деятельности педагогов, поддерживать инициативу и творчество.

2. Внедрять профессиональный стандарт педагога как импульс к его творческому развитию.

Главным условием эффективной реализации Основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО) в ДОУ является наличие профессионально подготовленных педагогических кадров. Сегодня необходимо разработать такие управленческие технологии, которые были бы направлены на изменение внутренней позиции воспитателя, мотивацию к непрерывному самообразованию, изменение его ценностно-смыслового определения - или на развитие кадровых условий реализации ООП ДО.

Профессионализм современного педагога детского сада обеспечивает качество дошкольного образования. В настоящее время необходим «обновленный» педагог, открытый, знающий тонкости детской психологии, владеющий технологиями развития социально активной, творческой личности ребенка, который обеспечит предоставление качественных образовательных услуг и эффективную реализацию ООП ДО.

**Проблемы в образовательной системе:**

1. Уровень профессиональных компетенций педагогов не соответствует предъявленным требованиям.

2. Снижение престижа профессии воспитателя в связи с социальной незащищенностью.

3. Снижение активности педагогов в профессиональном творческом развитии и передаче своего опыта работы.

4. Неготовность некоторых педагогов к инновационной деятельности.

**Основные причины:**

- низкая мотивация педагогов;
- работа по самообразованию и саморазвитию педагога носит эпизодический характер;
- частично используется передовой педагогический опыт;
- незначительная часть педагогов использует в образовательном процессе новые педагогические технологии.

Преодоление проблем невозможно без осознания педагогами принципиальных изменений в содержании образовательного процесса и использовании новых подходов и способов деятельности.

Профессиональный стандарт педагога предназначен для установления единых требований к содержанию и качеству профессиональной педагогической деятельности, призван повысить мотивацию педагогических работников к труду и качеству образования. Кроме того, профессиональный стандарт педагога предполагает расширение пространства педагогического творчества. В условиях введения нового профессионального стандарта педагога перед каждым педагогическим работником стоит задача повысить уровень образования.

**Цель программы:** создание инновационной системы развития кадрового потенциала педагогов ДООУ, условий для обеспечения профессионального развития педагогов и формирования творчески работающего коллектива педагогов, обеспечивающей единство образовательных воздействий в процессе воспитания дошкольника через освоение системы психолого-педагогических знаний и внедрение новых форм взаимодействия.

**Задачи:**

- Повышать профессиональную компетентность педагогов в современных условиях развития образования.
- Содействовать становлению индивидуального стиля педагогической деятельности и повышению творческого уровня каждого члена педагогического коллектива и как следствие повышению уровня участия педагогов в конкурсах муниципального, краевого и федерального уровней.
- Развивать профессиональную мобильность и стимулировать инновационный потенциал педагогов.
- Формировать ключевые профессиональные компетенции педагогов как условие успешного инновационного развития ДООУ.
- Организовать эффективную кадровую политику в ДООУ.

Реализация плана предполагает создание новой модели развития кадровых условий, а именно:

- повышение уровня компетентности педагогов;
- совершенствование системы практической помощи педагогам.

Содержание работы с педагогами реализуется через разнообразные формы:

- консультации (индивидуальные и групповые);
- обучающие семинары;
- советы педагогов;
- изучение лучшего опыта педагогов;
- открытые просмотры педагогических мероприятий;
- смотры-конкурсы;
- выступления «Из опыта работы» на педагогическом совете;
- участие в конкурсах (муниципальных, региональных, федеральных и т.д.)
- педагогические тренинги.

**Ожидаемые результаты:**

- повышение уровня профессионализма педагогов и мотивации персонала на эффективную реализацию ООП ДОУ;
- внедрение инноваций и нововведений: участие в профессиональных конкурсах и т. д.;
- пополнение нормативной базы ДОУ, регламентирующей сопровождение педагога;
- успешное прохождение аттестации педагогами;
- качественно сформированный творчески работающий коллектив педагогов-единомышленников;
- повышение уровня удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг.

Таким образом, работа с педагогами по повышению профессиональной компетентности должна обеспечить стабильную работу педагогического коллектива, полноценное, всестороннее развитие и воспитание детей, эффективную реализацию ООП ДО, качественное освоение ими программного материала в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Источник финансирования</b>
<b>1. Стимулировать профессиональную самоорганизацию деятельности педагогов, поддерживать инициативу и творчество.</b>			
1.1. Корректировка плана повышения квалификации педагогов.	2022-2027	Старший воспитатель	Без затрат
1.2. Проведение семинаров-практикумов «Реализация образовательной программы по основным направлениям развития образования детей»	2022-2027	Заведующий Старший воспитатель	Без затрат
1.3. Стимулирование самообразования педагогов в области внедрения ФГОС ДО.	2022-2027	Заведующий Старший воспитатель	Без затрат
1.4. Активизировать работу	2022-	Заведующий	Без затрат

с молодыми педагогами.	2027	Старший воспитатель	
<b>2. Внедрять профессиональный стандарт педагога как импульс к его творческому развитию.</b>			
2.1. Организация методического сопровождения педагогов по обеспечению их соответствия требованиям Профессионального стандарта педагога ДОУ.	2022-2027	Заведующий Старший воспитатель	Без затрат

**Подцель 5. Расширять взаимодействие с социумом (семьей, школой).**

**Задачи:**

1. Обеспечить психолого-педагогическое сопровождение семей воспитанников.

2. Обеспечить функционирование ДОУ как открытой системы.

В основу совместной деятельности семьи и дошкольного образовательного учреждения заложены следующие принципы:

- единый подход к процессу воспитания ребёнка;
- открытость дошкольного учреждения для родителей;
- взаимное доверие во взаимоотношениях педагогов и родителей;
- уважение и доброжелательность друг к другу;
- дифференцированный подход к каждой семье;
- равно ответственность родителей и педагогов;
- интеграция общественного и семейного воспитания дошкольников.

Условия работы с родителями:

- целенаправленность, системность, плановость;
- дифференцированный подход педагогов с родителями с учётом многоаспектной специфики каждой семьи;
- учет возрастных особенностей при организации работы с родителями;
- доброжелательность, открытость.

**Цель:** возрождение традиций семейного воспитания и вовлечение семьи в образовательный процесс дошкольного образовательного учреждения.

В рамках сформулированной цели выделены **задачи**, определяющие содержание деятельности педагогического коллектива ДОУ:

- повышение компетентности педагогов в использовании эффективных форм взаимодействия с семьями воспитанников;
- использование мест общественного назначения в ДОУ (коридоры, холлы) для ненавязчивого вовлечения родителей в образовательный процесс (просветительская деятельность, практическая деятельность);
- мотивация родителей на сотрудничество с ДОУ;
- создание условий для партнерских отношений с семьями воспитанников как эффективная форма сотрудничества для развития конструктивного взаимодействия педагогов и родителей с детьми;

- организация продуктивного сотрудничества с родительской общественностью;
- психолого-педагогическое просвещение родителей;
- изучение и пропаганда лучшего семейного опыта.

#### **Мероприятия по реализации задач:**

#### ***Задача 1. Повышение компетентности педагогов в использовании эффективных форм взаимодействия с семьями воспитанников.***

Теоретическая модель - формирование у педагогов теоретических представлений об организации изучения и дальнейшего взаимодействия с семьёй.

Практическая модель - формирование у педагогов умений и навыков изучения и взаимодействия с семьями.

Содержательно- процессуальная модель - апробация методов и методик работы с семьями.

Результативно- прогностическая модель - создание условий для эффективного взаимодействия с семьями.

#### ***Задача 2. Создание условий, для обеспечения эффективной коммуникации родителей и специалистов ДОУ:***

- Создание оптимальных технико-технологических и организационно-методических условий для эффективного использования ИКТ-технологий и сайта ДОУ для осуществления интерактивного взаимодействия с родителями.

- Подготовка педагогов и родителей к взаимодействию в информационно-коммуникационной среде, посредством сайта ДОУ.

#### ***Задача 3. Использование мест общественного назначения в ДОУ (коридоры, холлы) для ненавязчивого вовлечения родителей в образовательный процесс (просветительская деятельность, практическая деятельность):***

- Создание организационно-методических условий для эффективного использования мест общественного назначения в ДОУ для просветительской деятельности.

- Создание творческих групп педагогов по проектированию и размещению информационных материалов для родителей в помещениях ДОУ.

#### ***Задача 4. Создание условий для партнерских отношений с семьями воспитанников как эффективная форма сотрудничества для развития конструктивного взаимодействия педагогов и родителей с детьми:***

- Мотивация родителей на сотрудничество с ДОУ;

- Ознакомление родителей с результатами работы ДОУ на общих родительских собраниях, анализом участия родительской общественности в жизни ДОУ;

- Ознакомление родителей с содержанием работы ДОУ, направленной на физическое, психическое и социально-эмоциональное развитие ребенка;

- Участие в составлении планов: спортивных и культурно-массовых мероприятиях, в работе управляющего совета;



- Обучение конкретным приемам и методам воспитания и развития ребенка в разных видах детской деятельности на семинарах-практикумах, консультациях и открытых занятиях, мастер-классах.

<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Источник финансирования</b>
<b>1.Обеспечить психолого - педагогическое сопровождение семей воспитанников.</b>			
1.1. Разработка плана по взаимодействию ДОУ со школой.	2022-2027	Заведующий старший воспитатель	Без затрат
1.2. Организация цикла мероприятий для родителей по оздоровлению и развитию дошкольников.	2022-2027	Старший воспитатель Педагоги	Без затрат
1.3.Совершенствование наглядно-информационных форм работы с семьей (информационно-ознакомительных; информационно-просветительских).	2022-2027	Старший воспитатель Педагоги	Без затрат
1.4. Повышение психолого-педагогической компетентности родителей, улучшение в отношениях с ребёнком, повышение качества взаимопонимания с родителями, развитие педагогической рефлексии родителей, повышение активности участия родителей в воспитательно-образовательном процессе.	2022-2027	Старший воспитатель Педагоги	Без затрат
1.5. Создание на базе ДОУ консультативного пункта для родителей, в т.ч. для родителей детей до 3-х лет, получающих образование в семье	2022-2027	Заведующий старший воспитатель	Без затрат
<b>2.Обеспечить функционирование ДОУ как открытой системы.</b>			
2.1. Использование ресурсов социокультурной среды (библиотеки, музеи и др.) для обогащения образовательного процесса	2022-2027	Старший воспитатель Педагоги	Без затрат
2.2. Совершенствование работы сайта ДОУ по	2022-2027	Старший воспитатель	Без затрат

повышению родительской компетентности в вопросах развития и воспитания детей.		Педагоги	
2.3. Поиск и внедрение новых форм и методов приобщения родителей к жизнедеятельности ДОУ, с использованием современных ИКТ (оперативное информирование родителей воспитанников, рассылка методического и организационного материала через Viber и Вконтакте).	2022-2027	Старший воспитатель Педагоги	Без затрат
2.4. Опрос родителей на предмет удовлетворенности созданными условиями для детей в ДОУ, качеством деятельности.	2022-2027	Заведующий старший воспитатель	Без затрат

**Подцель 5. Обогащать материально-техническую базу ДОУ и предметно пространственную развивающую среду согласно требованиям ФГОС ДО.**

**Задачи:**

1. Укреплять материально-техническую базу, обеспечивая целесообразность, информативность и комфорт.
2. Совершенствовать предметно-пространственную развивающую среду с учетом оптимальной насыщенности, целостности.
3. Оснащать образовательное пространство средствами обучения и воспитания, соответствующими оборудованием и материалом, в том числе расходным, игровым, спортивным, оздоровительным (в соответствии со спецификой программы).

<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Источник финансирования</b>
<b>1. Укреплять материально-техническую базу, обеспечивая целесообразность, информативность и комфорт</b>			
1.1. Приобретение современного информационного оборудования, раздаточного и дидактического материала для реализации основной образовательной программы дошкольного образования.	2022-2027	Заведующий старший воспитатель	Бюджетное финансирование
1.2. Приобретение	2022-	Заведующий	Бюджетное

музыкальных инструментов и спортивного оборудования.	2027	старший воспитатель	финансирование
<b>2. Совершенствовать предметно-пространственную развивающую среду с учетом оптимальной насыщенности, целостности.</b>			
2.1. Постоянное отслеживание состояния предметно-пространственной развивающей среды, ее модернизация и развитие.	2022-2027	Заведующий старший воспитатель	Бюджетное финансирование
<b>3. Оснащать образовательное пространство средствами обучения и воспитания, соответствующими оборудованием и материалом, в том числе расходным, игровым, спортивным, оздоровительным (в соответствии со спецификой программы)</b>			
3.1. Приобретение игрушек и методического обеспечения в соответствии с Программой и ФГОС ДО	2022-2027	Заведующий старший воспитатель	Бюджетное финансирование
3.2. Обеспечение комплектом подписных изданий.	2022-2027	Заведующий старший воспитатель	Бюджетное финансирование, внебюджетные средства
3.3. Создание и оборудование экологической тропы на территории МБДОУ	2022-2027	Старший воспитатель	Внебюджетные средства

### 5. Предполагаемые результаты реализации Программы развития.

#### Ожидаемые конечные результаты реализации Программы

Основные ожидаемые результаты	Индикаторы для оценки достижения ожидаемых результатов
Сохранение и укрепление положительной динамики состояния здоровья воспитанников, создание здоровьесберегающей среды;	- снижение уровня заболеваемости, - повышение посещаемости в ДОУ; - повышение активности родителей по вовлечению их в здоровьесберегающую деятельность
Повышение качества дошкольного образования	Создание качественных организационно педагогических условий для реализации ФГОС ДО, для проведения образовательного процесса (психолого- педагогических, кадровых, требований к развивающей предметно - пространственной среде).
Возрастные достижения ребенка	Позитивная динамика развития личностных качеств, целевых ориентиров, стабильность показателей физического развития, установленная в ходе педагогического мониторинга
Повышение	-увеличение числа педагогов, аттестованных

<p>профессиональной компетентности педагогических работников</p>	<p>на категории;  -увеличение числа педагогов, активно включающихся в инновационную деятельность;  - увеличение количества педагогов, принимающих участие в методических мероприятиях разного уровня (семинарах, мастер- классах, открытой деятельности с детьми и др.);  -освоение педагогами современных технологий, ИКТ, системно - деятельностного подхода: на оптимальном уровне;  - увеличение числа педагогов, принимающих участие в профессиональных конкурсах</p>
<p>Высокая активность педагогов в использовании инновационных технологий в деятельности с детьми</p>	<p>- увеличение доли педагогов, активно использующих инновационные технологии;  - увеличение числа педагогов, транслирующих в профессиональных изданиях статьи и публикации о результативности внедрения проектных технологий и технологий деятельностного типа;  - обобщение актуального педагогического опыта</p>
<p>Трансляция результатов инновационной деятельности педагогического коллектива МБДОУ</p>	<p>- проведение на базе детского сада методических мероприятий для педагогов учреждения;  - подготовка для публикаций методических материалов, позволяющих транслировать перед педагогической общественностью опыт работы о внедрении и результативности использования инновационных технологий в образовательный процесс;  -обеспечение участия ДОУ в проектах различного уровня.</p>
<p>Повышение компетентности родителей (законных представителей) в установлении партнерских отношений.</p>	<p>-увеличение активности родителей, участвующих в жизнедеятельности детского сада.</p>

### **6. Финансовый план реализации Программы развития**

Основным источником финансирования инновационного развития ДОУ на ближайшие годы останутся бюджетные ассигнования в виде сметного финансирования и дополнительно привлечённые бюджетные и внебюджетные ресурсы. При этом дополнительными источниками финансирования развития ДОУ в период 2022-2027гг. станут:

- инвестиции, предусмотренные в бюджете муниципалитета на 2022-2027 годы;
- добровольные пожертвования;

- результаты участия ДООУ в конкурсах и целевых программах, проводимых на уровне федерации, региона и муниципалитета.

## **7. Управление Программой развития**

### **7.1. Угрозы и риски реализации Программы**

- Программа развития призвана не допустить риски, связанные с потерей таких ключевых преимуществ ДООУ:

- конкурентоспособность образовательного учреждения и привлекательность в родительском сообществе в связи с высокими показателями качества образования;

- конкурентоспособность воспитанников и педагогов ДООУ в системе конкурсов, олимпиад, конференций и др;

- конкурентоспособность выпускников ДООУ в системе общего образования;

- высокое качество и материально-техническая оснащенность образовательного процесса.

В качестве основных конкурентов рассматриваются образовательные учреждения села, реализующие программы дошкольного образования, учреждения дополнительного образования, реализующие программы дополнительного образования детей.

Конкурентные преимущества ДООУ определяются следующими факторами:

- стабильно высоким качеством образования;

- наличием опыта инновационной деятельности, потенциалом педагогических и управленческих команд в области проектирования, исследований, образовательных и организационно-управленческих инноваций;

- сопровождение детей специалистами ДООУ;

- наличием системы повышения квалификации.

Выделяются следующие группы рисков, которые могут возникнуть в ходе реализации Программы:

- Финансово-экономические риски.

- Нормативно-правовые риски.

- Организационно-управленческие риски.

- Риски, могут быть вызваны изменениями государственной политики в сфере дошкольного образования.

Возможные пути устранения угроз и рисков:

1. Разъяснение идей Программы развития ДООУ.

2. Повышение профессиональной компетентности административных и педагогических кадров.

3. Организация мониторинга.

4. Научно-методическое, информационное и экспертно-аналитическое сопровождение.

### **7.2. Организация руководства и контроля в ходе реализации Программы развития**

Руководство и контроль в ходе реализации Программы развития осуществляется администрацией ДООУ.

Система организации контроля выполнения Программы:

Отражение плана мероприятий контроля в годовом плане ДООУ, в тематике Педагогических советов;

Публикации на сайте МБДОУ;

Отчет администрации перед Педагогическим советом, общим родительским собранием;

Участие в муниципальных, районных, республиканских семинарах, конференциях.

Инструментарий проведения контроля:

- независимая оценки качества образования ДООУ;
- статистические показатели мониторинга.

Социальный эффект от реализации программы:

- удовлетворение требований общенациональной системы качества образования и образовательного запроса субъектов образовательного процесса на получение качественного образовательного продукта;
- повышение рейтинга дошкольного образовательного учреждения через создание имиджа ДООУ как детского сада общеразвивающего вида, обеспечивающего гармоничное единство и взаимосвязь между достижением необходимого уровня Государственного образовательного стандарта и сохранением здоровья дошкольников.

## **8. Определение перспектив дальнейшей работы**

Реализация Программы позволит повысить качество и обеспечить условия получения образовательных услуг для всех категорий семей и воспитанников в условиях инновационного режима развития ДООУ, независимо от их социального и имущественного статуса, состояния здоровья.

При этом в образовательном процессе будет обеспечено внедрение новых программ и технологий.

### **План дальнейшей работы:**

1. Подведение итогов работы по Программе развития на 2022-2027гг.

Ответственный: заведующий МБДОУ

Сроки: май 2027 г.

2. Подготовка Программы развития на следующий период 2027-2033гг.

Ответственный: заведующий МБДОУ

Сроки: декабрь 2027 г.

## **9. ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

Преобразования в дошкольном учреждении возможны только тогда, когда коллектив будет готов к преобразованиям, захочет осуществить их, будет заинтересован в результатах этих преобразований.

Преобразования возможны только при становлении новой организационной культуры, которая будет базироваться: на высокой индивидуальной инициативе каждого сотрудника ДООУ; на ценности качества и эффективности проделанной работы.

Мы уверены, что Программа развития дошкольного образовательного учреждения будет для нас руководством к действию на ближайшие годы.

Авторы Программы оставляют за собой право вносить изменения и дополнения в содержание документа с учетом возможных законодательных изменений, финансовых корректировок и на основе ежегодного анализа хода реализации мероприятий по развитию учреждения.